

## Le laboratoire CREM recrute un Post-doctorant pour le projet PLEIADES

### Contexte :

La personne recrutée s'intégrera à l'équipe de recherche du projet PLEIADES. PLEIADES (Projet Lorrain d'Environnement numérique pour des Apprentissages Durables de l'Université de Lorraine) a pour ambition de créer un environnement numérique intégrateur au service de la communauté universitaire. En mobilisant un accompagnement constant et de qualité, l'Université de Lorraine veut placer à travers ce projet, le numérique au service du tissage de liens de la communauté universitaire et au service d'une appartenance et d'une expérience incarnées. Le numérique doit constituer un catalyseur des interactions et des coopérations entre tous les acteurs, pour rompre les distances (sociales, disciplinaires, géographiques) et pour soutenir la dimension fondamentalement collective de l'apprentissage, tant celui des savoirs que, au-delà, celui de l'autonomie et du discernement. Ce projet s'appuie sur cinq programmes :

- PLEIADES-Territoires : créer des liens entre l'université et les lycées du territoire des Vosges en s'appuyant sur un environnement immersif en collaboration avec les services du rectorat ;
- PLEIADES-Trajectoires : assurer le suivi, la progression et l'évaluation des compétences par l'usage d'un e-portfolio ;
- PLEIADES-Environnement : enrichir des apprentissages par l'utilisation de technologies de réalités virtuelles et de fonctionnalités avancées sur la plateforme de cours ;
- PLEIADES-Relations : dynamiser l'apprentissage des langues par la mise en relation des étudiants de l'université avec des étudiants d'universités étrangères.
- PLEIADES-Espaces : créer des espaces de virtualisation pour répondre aux usages des étudiants.

La personne recrutée travaillera dans le cadre de l'axe « PLEIADES-Trajectoires ». Elle assurera la collecte et l'analyse des données ainsi que la restitution des résultats, en lien avec des revues de littérature propres à conceptualiser les propos. L'axe « PLEIADES-Trajectoires » vise à favoriser la définition d'une stratégie de déploiement et d'accompagnement du e-portfolio, sur la base de l'élaboration d'un ensemble de profils d'usages prédéfinis couvrant la diversité des besoins. Cela passe par le fait de prendre en compte les modalités d'adhésion et d'engagement de toutes les parties prenantes, enseignant-es comme étudiant-es mais aussi, dans une approche systémique, les médiations à l'œuvre dans l'accompagnement des usages par les services d'appui à la pédagogie et aux usages du numérique de l'université.

Pour ce faire, la personne recrutée participera, avec l'équipe de chercheur-ses du CREM mobilisée dans le projet PLEIADES, à l'analyse des usages, des besoins et des attentes des usagers (enseignant-es et apprenants), tout en évaluant l'acceptabilité des dispositifs numériques retenus.

La mobilisation de connaissances théoriques et méthodologiques issues des sciences de l'information et de la communication, de la sociologie des usages et du champ du numérique éducatif, est exigée afin de contribuer à la mise en œuvre d'un protocole de recherche solide.

La personne recrutée réalisera en effet des entretiens, individuels et collectifs, avec des enseignant-es et étudiant-es, usagers du e-portfolio, ainsi qu'avec des médiateur-rices – soutiens à l'innovation pédagogique et numérique. Elle aura également pour mission essentielle d'analyser un corpus d'e-portfolios, de façon à qualifier l'expérience de certaines fonctionnalités, mettre en regard les récits d'expériences des enquêté-es et les connaissances en action implémentées dans ce dispositif. Il est donc attendu des compétences méthodologiques en conduite d'entretien et en analyse de traces d'activités (numériques ou non). Elle aura en charge, sous la responsabilité de la coordinatrice de l'équipe de recherche du CREM pour le projet, la coordination et l'avancement des livrables produits en concertation avec les équipes de la DACIP et de la SDUN de l'Université de Lorraine.

Un engagement dans l'axe « PLEIADES-Environnement » est également à envisager, en lien avec les deux autres chercheur-ses post-doctorant-es recruté-es sur le projet PLEIADES, et relevant des laboratoires ERPI et 2LPN. Un protocole commun sera construit, convoquant notamment des techniques d'observations de situations et d'entretiens collectifs d'explicitation.

La personne recrutée sera rattachée au laboratoire CREM sous la responsabilité scientifique d'Anne Cordier (Professeure en Sciences de l'Information et de la Communication, UR 3476 CREM – Equipe PIXEL), coordinatrice de l'équipe de recherche du CREM pour le projet.

### **Descriptif de l'unité de recherche**

Unité de recherche de l'Université de Lorraine, le Centre de recherche sur les médiations (Crem) regroupe 200 personnes, dont 80 enseignant-e-s-chercheur-e-s titulaires, plus de 80 doctorant-e-s, une vingtaine de chercheur-es associés-es et 8 personnels d'appui répartis sur deux sites (Nancy et Metz).

Ses chercheur-e-s proviennent principalement de l'Université de Lorraine, mais aussi d'autres établissements universitaires français et étrangers. Ils appartiennent à dix disciplines : sciences de l'information et de la communication, sciences du langage, sciences de l'art, langue et littérature françaises, langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes, arabes, germaniques et romanes, anthropologie, psychologie et sociologie.

Le Crem est membre du pôle scientifique « Connaissance, langage, communication, société » (CLCS) de l'Université de Lorraine et de l'école doctorale Humanités Nouvelles-Fernand Braudel. Il est aussi partenaire de la Maison des sciences de l'homme Lorraine.

Les chercheur-e-s du Crem interrogent les processus et formes de médiation qui interprètent et donnent sens aux différentes mutations socio-culturelles. Les recherches visent à modéliser ces dynamiques, à cerner les enjeux des rapports à des normes et à des écarts, à comprendre les phénomènes de régulation.

## Compétences liées au poste

### Connaissances

- Connaissances du système universitaire et des enjeux liés à l'intégration du numérique dans l'enseignement-apprentissage
- Savoirs scientifiques sur la pédagogie universitaire et les usages du numérique éducatif
- Connaissances sur les médiations des savoirs et les environnements numériques d'enseignement-apprentissage

### Compétences opérationnelles

- Maîtriser les techniques d'enquête par entretien avec une posture compréhensive
- Maîtriser le processus de traitement des données qualitatives (analyse thématique de contenus, analyse de traces d'activités, notamment sur support numérique)
- Disposer de compétences rédactionnelles scientifiques et professionnelles

### Compétences relationnelles

- Capacité d'organisation
- Collaborer et travailler en équipe
- Sens de l'initiative et de l'autonomie tout en sachant rendre compte
- Capacité d'écoute et d'accompagnement
- Sens de l'innovation en recherche (pour la communication des résultats, notamment)

**Date de début de contrat :** 10 Octobre 2023

**Durée de contrat :** 12 mois

**Localisation du poste :** Nancy

**Salaire :** de 2130€ brut à 2948€ brut (à négocier selon l'expérience du-de la chercheur-se)

### **Autres informations :**

- La personne recrutée travaillera en collaboration avec deux autres post-doctorant-es (laboratoires ERPI et 2LPN) travaillant sur 2 autres axes du projet PLEIADES ;
- Des déplacements sont à prévoir entre les différents sites de l'Université de Lorraine ;
- L'équipement informatique de la personne recrutée est assuré par l'Université de Lorraine ; un bureau est également à disposition de la personne recrutée dans les locaux de l'Université de Lorraine.

### **Contact**

Proposez votre candidature (*CV détaillé + lettre de motivation*) par mail à

Destinataire [anne.cordier@univ-lorraine.fr](mailto:anne.cordier@univ-lorraine.fr)

copie [marie-line.rubini@univ-lorraine.fr](mailto:marie-line.rubini@univ-lorraine.fr)

**Date limite : 10 septembre 2023**