

FICHE DE POSTE / Intitulé du poste :
Contrat postdoctoral, chercheur·e
sur le projet GTNum Enfances et Littératies Numériques (ELN)
Champs / Thématique : Education
Sciences de l'information et de la Communication / Sociologie

Date de la dernière mise à jour		Contexte de la dernière mise à jour
Date de création		
Numéro de version		

ETABLISSEMENT : Université de Lorraine
SERVICE ou U.F.R. : Centre de recherche sur les médiations (Crem – UR 3476)
VILLE : NANCY

AFFECTATION MULTI-SITES POUR L'AGENT : OUI / NON (l'agent exerce son activité *a minima* sur 2 sites distincts)

Si oui, les citer :

IDENTIFICATION DU POSTE

CHERCHEUR·E POST DOCTORANT·E SPECIALISE·E EN EDUCATION – SCIENCES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION – SOCIOLOGIE

Encadrement : OUI / NON

Identité du responsable hiérarchique direct : Anne CORDIER

Fonction du responsable hiérarchique direct : Professeure des Universités en Sciences de l'Information et de la Communication

PRESENTATION GENERALE

Description de la structure d'affectation :

Unité de recherche de l'Université de Lorraine, le Centre de recherche sur les médiations (Crem) regroupe environ 200 personnes, dont 80 enseignant·e·s-chercheur·e·s titulaires, plus de 80 doctorant·es, une vingtaine de chercheur·es associés·es et 8 personnels d'appui répartis sur deux sites (Nancy et Metz).

Ses chercheur·es proviennent principalement de l'Université de Lorraine, mais aussi d'autres établissements universitaires français et étrangers. Ils appartiennent à dix disciplines : sciences de l'information et de la communication, sciences du langage, sciences de l'art, langue et littérature françaises, langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes, arabes, germaniques et romanes, anthropologie, psychologie et sociologie.

Le Crem est membre du pôle scientifique Connaissance, langage, communication, société (CLCS) de l'Université de Lorraine et de l'école doctorale Humanités Nouvelles–Fernand Braudel. Il est aussi partenaire de la Maison des sciences de l'homme Lorraine.

Les chercheur·es du Crem interrogent les processus et formes de médiation qui cristallisent les mutations sociales, culturelles, artistiques et technologiques. Leurs recherches visent notamment à cerner les enjeux et la complexité de ces mutations.

Le projet GTNum ELN, porté par le Crem et co-animé par Anne Cordier, PR SIC – Crem, et André Tricot – PR Psychologie – Epsilon, vise à documenter les usages et pratiques numériques dans et hors la classe déployés par / pour les enfants scolarisés en cycles 2 et 3, en s'intéressant aux contextes sociaux multiples, en prêtant attention aux premières expériences socialisatrices en matière numérique des enfants, et en confrontant ces « manières de faire » aux prises en charge éducatives et pédagogiques des enjeux d'une éducation par le / au numérique dans la classe. Ces pratiques, inscrites dans des contextes sociaux et territoriaux différenciés,

supposent d'interroger les disparités sociales et territoriales, dans une perspective systémique. Un regard compréhensif et analytique est donc porté sur le public enfantin, la communauté éducative ainsi que les parents de ces enfants.

Le projet s'inscrit dans une préoccupation majeure pour les politiques publiques qui est celle de lutter contre les inégalités territoriales et sociales, notamment par le biais d'une continuité éducative et d'un environnement d'expérience qui soient favorables à l'égalité des chances.

Pour mener à bien ce projet de recherche, le groupe-projet est composé de chercheuses et chercheurs relevant de plusieurs disciplines en sciences sociales, à savoir les Sciences de l'information et de la communication, la psychologie du développement et l'ergonomie, la géographie sociale, et la sociologie de l'enfance et de l'éducation. L'équipe est également composée de collègues évoluant au sein des directions académiques du numériques (DANE) et de Réseau Canopé. La couverture territoriale du projet est importante, 5 territoires régionaux étant couverts par les enquêtes qualitatives mises en place au sein d'établissements scolaires (Bretagne, Hauts-de-France, Lorraine, Nouvelle Aquitaine, Occitanie), en sus d'une enquête quantitative à l'échelle nationale auprès des parents d'enfants scolarisés en cycles 2 et 3.

Un protocole multidimensionnel a été mis en place pour engager le recueil de données sur les terrains, et celui-ci se poursuit ; dans le même temps, revues de littérature et livrables sont à produire.

Afin de renforcer l'équipe-projet ELN, l'Université de Lorraine recrute.

Description du poste :

La personne recrutée réalisera des enquêtes de terrain, en établissements scolaires (cycles 2 et 3, soit école primaire et collège classe de 6ème), participera activement à l'analyse des données recueillies par l'équipe-projet, contribuera aux revues de littérature élaborées sur les thématiques du projet, et aux livrables du projet. Il est attendu des compétences méthodologiques en conduite d'entretiens (semi-directifs, d'explicitation, individuels et focus group) et en analyse de données mixtes.

La personne recrutée travaillera étroitement avec la responsable du projet basée au Crem, et disposera d'un environnement de travail sur le campus de Lettres Sciences Humaines à Nancy.

DETAIL DES MISSIONS ET ACTIVITES

Activités principales :

Mission 1 : Réaliser des enquêtes de terrain

A ce titre l'agent doit :

- Entreprendre les terrains identifiés pour déployer un recueil dans le respect du protocole méthodologique collectif
- Assurer des observations de séances pédagogiques engageant le numérique, notamment)
- Mener des entretiens semi-directifs individuels (Direction de l'établissement, enseignant·e)
- Assurer des focus-groups avec des parents d'élèves scolarisés en cycles 2 et 3
- Mettre en œuvre une séance de recherche-intervention dans la classe (selon protocole défini par l'équipe-projet)

Mission 2 : Analyser les données recueillies dans le cadre du projet

A ce titre l'agent doit :

- Participer à l'analyse des données quantitatives recueillies dans le cadre du projet
- Participer au traitement et à l'analyse des données qualitatives recueillies par l'ensemble de l'équipe-projet
- Participer à l'analyse croisée des données mixtes

Mission 3 : Réaliser les livrables liés au projet

A ce titre l'agent doit :

- Contribuer aux revues de la littérature et notes de veille liées aux thématiques scientifiques du GTNum ELN
- Contribuer à la réalisation des monographies de terrain prévues dans le cadre du projet
- Contribuer à toute valorisation du projet possible à travers des communications/publications dans divers espaces d'expression
- Être force de propositions et contribuer à des formes de restitution de la recherche qui permettent d'atteindre les acteur·rices de l'éducation, les décideurs

Activités associées :

L'agent peut être amené à effectuer des activités non présentes dans cette fiche de poste, à la demande de sa hiérarchie

COMPETENCES LIEES AU POSTE

Connaissances

- Connaissances du monde éducatif et des enjeux de l'éducation au numérique dans l'école
- Savoirs scientifiques sur la culture numérique et l'éducation par / au numérique
- Connaissances sur les médiations des savoirs, les dispositifs d'accès à l'information

Compétences opérationnelles

- Maîtriser les techniques d'enquête par entretien avec une posture compréhensive
- Maîtriser le processus de traitement des données qualitatives
- Disposer de compétences rédactionnelles scientifiques et professionnelles

Compétences relationnelles

- Capacité d'organisation
- Collaborer et travailler en équipe
- Sens de l'initiative et de l'autonomie tout en sachant rendre compte
- Capacité d'écoute et d'accompagnement
- Sens de l'innovation en recherche (pour la communication des résultats, notamment)

CONDITIONS ET CONTEXTE DE TRAVAIL

REMUNERATION

Montant : 2 130 € Brut

Durée du contrat : 8 mois (du 2 mai au 31 décembre 2022)

TEMPS DE TRAVAIL :

Pics d'activités possibles : OUI / NON (si oui préciser les fréquences et périodes éventuelles)

Modalités particulières de temps de travail (cf. règlement de gestion UL)

SANS OBJET Astreintes Permanences Horaires décalés Travail le weekend Travail de nuit
 Travail pendant les périodes de fermeture

Précisions complémentaires le cas échéant :

DEPLACEMENTS PROFESSIONNELS

Au sein de l'UL

Occasionnels Intermittents Fréquents Permanents

En dehors de l'UL

Occasionnels Intermittents Fréquents Permanents

Précisions complémentaires le cas échéant :

La personne recrutée effectuant des enquêtes de terrain, elle sera amenée à se déplacer sur ces terrains pour réaliser le recueil de données afférant au projet de recherche.

PERIMETRE DU POSTE - RELATIONS FONCTIONNELLES

Travail réalisé plutôt seul Travail réalisé plutôt en équipe Travail réalisé régulièrement au contact du public / des usagers

Partenaires (internes/externes)

Partenaires internes fonctions, structures ou services (limités aux 3 principaux)

*Liens avec d'autres postes
ou services*

*Nature du lien (travail collaboratif et journalier
/ échange hebdomadaire/ mensuel, collaboration ponctuelle)*

Equipe projet	Travail collaboratif

Partenaires externes :

<i>Liens avec d'autres partenaires externes de l'UL</i>	<i>Nature du lien (travail collaboratif et journalier / échange hebdomadaire/ mensuel, collaboration ponctuelle)</i>
Etablissements scolaires	Enquêtes de terrain

AUTORISATIONS / HABILITATIONS SPECIFIQUES LIEES AU POSTE

FORMATIONS : Oui X Non (si oui préciser les formations obligatoires liées au poste)

HABILITATIONS : Oui X Non (si oui préciser les habilitations liées au poste)

AUTORISATIONS - ACCREDITATIONS : Oui X Non

NIVEAU DE LANGUE(S) ETRANGERE(S) REQUIS SUR LE POSTE : Oui X Non (si oui préciser ces données)

Autres :

EQUIPEMENTS SPECIFIQUES LIES AU POSTE

Oui X Non (si oui préciser les équipements visés lunettes, casque, masque, vêtement, etc...)

INDEMNITES SPECIFIQUES LIEES A LA FONCTION :

Fonction reconnue par l'établissement comme ouvrant droit à la NBI : Oui X Non

Si oui, précisez le nombre de points attribués à la fonction :

IPAGE : Oui X Non

Si oui, à quel titre :

TENDANCE D'EVOLUTION DU POSTE

Facteurs d'évolution connus du poste par le responsable hiérarchique direct :

Impacts éventuels sur le poste, les missions et/ou compétences de l'agent connus par le responsable hiérarchique direct :