

Fiche de poste recrutement LRU 2022

Composante d'enseignement : ESIR	ESIR https://esir.univ-rennes1.fr/ Contact : Marylise Buron marylise.buron@univ-rennes1.fr Tél : 02 23 23 66 41
--	--

Identification du poste

N° support :	SIHAM 1683
Discipline d'enseignement :	Communication, Management
CNU :	07 (section principale) / 06

Etat du poste

Date de l'affectation : 01/09/2022
Durée du contrat : 1 an (renouvelable)
Quotité : 100 %

Profil du poste

Enseignement (384hr TD pour contrat 1an 100%)

Contact pédagogique

Déborah Mahieu (Communication): deborah.mahieu@univ-rennes1.fr Matthieu Mandard (Management): matthieu.mandard@univ-rennes1.fr

Profil d'appel à candidature

L'enseignant(e) interviendra dans le cycle ingénieur de l'ESIR en communication et en management, sous la tutelle des deux responsables de ces enseignements (*contacts pédagogiques*).

Les enseignements de communication recouvrent le champ thématique suivant : le métier et l'éthique de l'ingénieur, la responsabilité sociale des entreprises, la communication d'équipe et de projet, la définition du besoin client, l'insertion professionnelle.

Les enseignements de management recouvrent le champ suivant : management stratégique des organisations, éventuellement marketing.

Les enseignements se dérouleront sur 5 années de formation, de Bac+1 à Bac+5. Les contenus pédagogiques sont en adéquation avec les exigences de la C.T.I et les impératifs des secteurs d'activité de l'ingénierie informatique, de la santé et des sciences des matériaux. Une bonne connaissance des référentiels de SHS est demandée.

Les thématiques principales des enseignements demandent un profil polyvalent.

- Compétences souhaitées pour les enseignements de communication :

1° - maîtriser le concept de responsabilité sociale des entreprises, sur le volet économique, environnemental et social, ainsi que les principes de la santé et

sécurité au travail applicables aux organisations de nos secteurs d'activité,

2° - maîtriser les techniques de communication managériale orale (conduite de réunion, gestion des conflits, conduite de négociation, ...), et écrite (tableaux de bord de suivi, plans d'action, cahier des charges, fiche de données de sécurité, ...),

3°- maîtriser les principes de la gestion de projet agile, les mécanismes organisationnels de l'équipe agile et les ressorts psycho-sociologiques de cette dernière,

4° - maîtriser les mécanismes du recrutement et de l'élaboration d'un projet professionnel (notions de compétences et de talents, rédaction des documents de candidature, veille informationnelle et stratégique sur les entreprises, préparation aux entretiens, ...),

5° - maîtriser les concepts de la communication interpersonnelle (empathie, écoute active, considération positive inconditionnelle, rôle de la personnalité et des influences sociales, paraverbal, analyse des conversations ...),

6° - manipuler les outils de bureautique.

- Compétences souhaitées pour les enseignements de management :

1° - concevoir et mettre en œuvre des enseignements adaptés au profil des élèves-ingénieurs, sous différents formats (CM, TD) dans le champ du management stratégique, et éventuellement du marketing,

2° - investir et innover dans les méthodes pédagogiques pour l'acquisition de compétences managériales (l'apprentissage par simulation, études de cas, classe inversée ...).

De préférence, l'enseignant(e) aura une expérience pédagogique confirmée et/ou une expérience de l'entreprise privée. Il/elle sera à l'aise avec les outils numériques. Une connaissance de la plateforme Moodle et des outils d'enseignement à distance (TEAMS par exemple) serait un plus. Une formation à ces outils est possible.

L'enseignant(e) sera également sollicité afin de participer au suivi des élèves-ingénieurs en contrat de professionnalisation (Bac+5) et au suivi des stages (Bac+3 et Bac+4).

Savoirs-être souhaités :

- être autonome
- savoir travailler en binôme, en équipe
- être pédagogue
- être capable de coordonner des activités de groupe, des projets
- être curieux, capable d'auto-formation

Atouts supplémentaires : intérêt pour les sciences de l'ingénieur, l'innovation, le développement durable et l'entrepreneuriat.