

LE LIVRET DES COMPÉTENCES DES DOCTEUR.E.S EN SIC

Laurence Corroy et Elise Maas
Vice-présidentes Commission Formation

SFSIC 2022

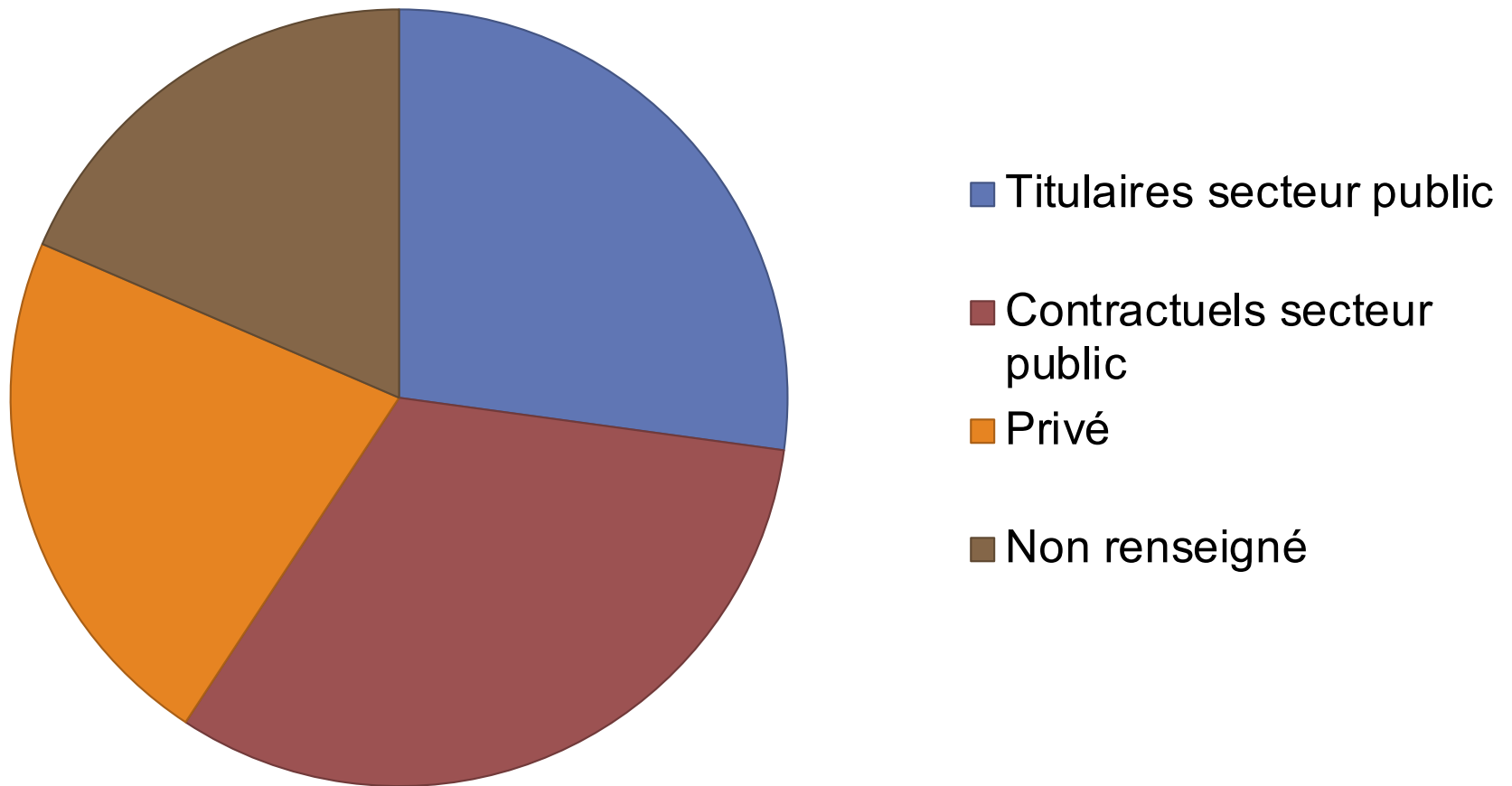


Quel devenir pour les docteurs en SIC ?

- Lors d'une enquête présentée aux doctorales de la SFSIC, des écoles doctorales et des laboratoires en sciences de l'information et de la communication nous ont donné les indications sur le devenir de leurs jeunes docteurs.
- Le degré de précision varie selon les cas. Il s'agit d'un échantillon de 81 docteurs qui ont obtenu leur doctorat entre 2014 et 2018. 15 n'ont pas donné de réponses sur la voie professionnelle qu'ils ont empruntée. L'hypothèse d'une carrière dans le privé est probable.

Répartition public/privé

Répartition des emplois



Répartition des emplois titulaires dans le secteur public

- Dans le secteur public, on dénombre 28 docteurs qui sont titulaires. 11 sont maîtres de conférences ou ingénieurs de recherche (la répartition MCF et ingénieurs de recherche n'est pas connue) et 11 sont enseignants du 1er et second degré (dont 7 femmes).
- 6 sont dans d'autres catégories à égalité homme-femme.
- 20 autres sont contractuels.

Public contractuel & secteur privé

- Dans le secteur public, les contractuels se répartissent comme suit : 6 ATER (dont 5 hommes), 5 post-doc (3 hommes, 2 femmes), 7 chargés de mission ou contractuels autres également.

Il n'est pas certain qu'à terme ces chercheuses et chercheurs restent dans le secteur public.

- 18 docteurs indiquent être dans le secteur privé, dont 9 sont conseillers ou consultants (6 hommes, 3 femmes). 4 femmes sont en recherche d'emploi.
- 15 n'ont pas renseigné leur devenir (11 hommes et 4 femmes).
- **C'est donc potentiellement plus de la moitié des chercheuses et chercheurs qui rejoindront le secteur privé.**

Enjeux de ce livret

- L'insertion des jeunes docteurs devient donc de plus en plus diversifiée. Si un certain nombre se destine à la recherche fondamentale, d'autres épousent des carrières en recherche et développement, tant dans la fonction publique que le secteur privé.
- Les entreprises sont souvent peu averties de l'empan des compétences développées au cours d'un doctorat en sciences humaines et sociales.
- Ce livret a pour but de mieux faire connaître l'ensemble des savoirs, savoir-faire et savoir-être que maîtrisent les docteur.e.s en sciences de l'information et de la communication, qui peuvent être mises utilement à profit des entreprises.

Architecture du livret de compétences

- Depuis l'arrêté du 22 février 2019 (JO 06 mars 2019), les compétences spécifiques liées à l'obtention d'un doctorat sont inscrites sur le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).
- Ce livret reprend les différents blocs de compétences élaborées par le RNCP en les précisant, dans le champ des sciences de l'information et de la communication. Il est enrichi des réflexions menées dans le cadre de la SFSIC, notamment par les ateliers menés avec des doctorants et des jeunes docteurs lors des doctorales 2019.
- Dans ce livret, les compétences sont ventilées en savoirs, savoir-faire et savoir-être.



Bloc 1. Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective en SIC

Savoirs :

- Disposer d'une expertise scientifique en sciences de l'information et de la communication.
- Croiser des savoirs pluridisciplinaires.
- Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles.

Bloc 1 Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective en SIC

Savoir-faire :

Faire le point sur l'état et les limites des savoirs en SIC au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale :

- concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel des sciences de l'information et de la communication ;
- identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés ;
- mobiliser des méthodes de recherche et d'analyse de corpus.

Bloc 1 Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective en SIC

Savoir-être :

- Être ouvert à de nouvelles questions et pistes de recherche.
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau et dans des contextes internationaux.
- S'adapter aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel en lien avec les SIC.
- Faire preuve de capacité d'analyse et de synthèse.
- Être créatif et adaptable dans la mise en œuvre d'une méthode de recherche.

Bloc 2. Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective en SIC

Savoirs :

- Connaître les différentes méthodes d'élaboration et d'analyse de corpus en SHS.
- **Savoir-faire :**
- Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation.
Exploiter des données issues de mises en œuvre de méthodes diversifiées de récolte de données.
- Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D.

Bloc 2. Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective en SIC

Savoir-être :

- Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés. Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D.
Etre autonome, engagé, en sachant anticiper et gérer les risques inhérents à un projet R&D, d'études ou d'innovation.
- Savoir gérer un projet sur des temps longs.
- Dans le cadre d'entretiens semi-dirigés, faire preuve d'empathie auprès des personnes interviewées.

Bloc 3. Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective en SIC

Savoirs :

- Maîtriser les codes communicationnels pour des publics divers (experts, public non expert averti, grand public).
- Traduire les articles et les résultats obtenus dans d'autres langues que le français.
- Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux.

Bloc 3. Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective en SIC

Savoir-faire :

- Avoir une grande maîtrise de l'écrit : formaliser à l'écrit une problématique.
 - Mettre en forme des documents de nature diverse.
 - Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats.
 - Mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles.
- Maîtrise de logiciels PACK Office.

Bloc 3. Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective en SIC

Savoir-être :

- Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels.
Respecter les règles de propriété intellectuelle liées à un secteur.
Prendre la parole en public dans des agoras diverses.
- Faire lien avec une communauté de chercheurs à l'échelle nationale.
- Faire preuve d'autodidactie.

Bloc 4. Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale en SIC

Savoirs :

- Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels.

Savoir-faire :

- Acquérir, synthétiser et analyser les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale ;

Bloc 4. Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale en SIC

Savoir-être :

- Etre capable de réflexivité. Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles.
- Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale.

Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau.

Bloc 5. Formation et diffusion de la culture scientifique et technique en SIC

Savoirs :

- Maîtriser les concepts, outils et méthodes en SIC.

Savoir-faire :

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral.
- Réaliser des supports de formation.

Bloc 5. Formation et diffusion de la culture scientifique et technique en SIC

Savoir-être :

- Enseigner et former des publics diversifiés aux concepts, méthodes et outils mobilisés en SIC.
- Présenter ses travaux en s'adaptant aux différents contextes de communication.
- Diffuser ses travaux dans les médias spécialisés ou grand public.
- S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde.

Bloc 6. Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective en SIC

Savoirs :

- Connaître les règles de la conduite de réunion et de la gestion de groupe.

Bloc 6. Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective en SIC

Savoir-faire :

- Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel.
- Evaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs.
- Construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe.

Bloc 6. Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective en SIC

Savoir-être :

- Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires ;
- Repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires ;
Etre polyvalent.