

Laurence CORROY
Professeure des Universités
CREM, Université de Lorraine

Déclaration de Candidature au CA de la SFSIC

CV synthétique

Je suis actuellement Professeure des Universités à l'université de Lorraine et dirige l'équipe Praxis au sein du Centre de recherche sur les médiations (CREM). Je suis membre du Conseil scientifique du Ministère de l'Éducation nationale (CSEN, groupe « Esprit critique ») et dirige la collection « Education et médias » chez L'Harmattan.

Thématiques de recherche

Mes recherches portent sur l'éducation aux médias et l'éducation à la santé. J'interroge les pratiques médiatiques des adolescents et les consommations médiatiques des jeunes. À l'international, j'ai noué des liens en recherche en Europe (en Allemagne, en Belgique, en Italie, en Espagne, en Grèce, au Portugal, en Suisse), ainsi qu'avec des collègues en Afrique de l'Ouest, notamment au Sénégal, en Côte d'Ivoire, au Cameroun et au Burkina Faso, afin de réfléchir à la relation que les adolescents entretiennent avec les médias, traditionnels et nouveaux, leurs pratiques communicationnelles et informationnelles, et les inscriptions dans les curricula internationaux de l'éducation aux médias et au numérique.

Titres universitaires

L'ensemble de mon parcours s'est déroulé en Sciences de l'information et de la communication :

Licence, Maîtrise et DEA en Sciences de l'information et de la communication,

Thèse sur l'histoire de la presse étudiante au XIX^e siècle, avec les félicitations du jury à l'unanimité, en Sciences de l'information et de la communication,

HDR sur l'éducation aux médias et son inscription en Sciences de l'information et de la communication.

Derniers ouvrages et direction de dossiers de revues parus :

Corroy L., Raichvarg D. (dir.), dossier « Génération(s) et santé », *Revue Française des Sciences de l'Information et de la Communication*, n°19, mai 2020.

Ricaud P., Corroy L., *Utopies et médias de masse*, Paris, Londres, Iste éditions, 2019.

Corroy L., Roche E., Savignac E. , *Éducation aux médias et pratiques pédagogiques innovantes, enjeux interculturels*, Paris, Publibook universités, 2017.

Laurence Corroy, *Éducation et médias, la créativité à l'ère du numérique*, Paris, Londres, Iste éditions, 2016, 187 p.

Francis Barbey, Laurence Corroy, Alain Kiyindou (dir.). *De l'éducation par les médias à l'éducation aux médias*, Paris, L'Harmattan, 2016, 350 p.

Francis Barbey, Laurence Corroy, Alain Kiyindou (dir.). *L'Éducation aux médias à l'heure des réseaux*, Paris, L'Harmattan, 2015, 330 p.

Chères et chers collègues,

Adhérente de la SFSIC depuis longtemps et actuellement membre de son Conseil d'administration, je souhaite proposer ma candidature afin de poursuivre mon engagement et le travail entrepris au sein de notre société savante.

Mon expérience au sein des différentes instances des universités m'a montré l'importance d'être à l'écoute des collègues, dans le respect de la pluralité et de la diversité des opinions qui peuvent s'exprimer au sein de notre communauté.

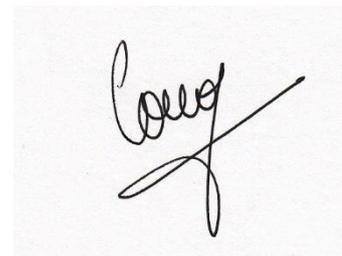
Notre société savante fait rayonner notre champ disciplinaire au plan national et international, il est donc particulièrement important et vivifiant que les différents courants et sensibilités tant en matière de recherche que de pédagogie soient représentés et valorisés.

La Commission Formation de la SFSIC a travaillé ces dernières années aux formations de deuxième et troisième cycles universitaires, en étroite synergie avec la Commission recherche de la SFSIC, la CPDirSic et le CNU. Le mandat qui nous a été confié à Elise Maas et moi-même – je remercie vivement les collègues de leur confiance – a été centré sur l'insertion professionnelle des doctorant.e.s et les dispositifs de professionnalisation des doctorant.e.s, notamment par les CIFRE. Nous avons organisé des journées de rencontres et réalisé un livret de compétences à destination des jeunes chercheurs et des entreprises afin de mieux faire connaître les compétences de haut niveau qui sont acquises lors d'une thèse en SIC. Ce livret est consultable dans les *Cahiers de la SFSIC* de juin 2021.

Les transformations que connaissent aujourd'hui les IUT, avec notamment la réforme des BUT, nécessitent sans doute que la Commission Formation de la SFSIC questionne ces mutations, les IUT étant des lieux de formation et de recherche vive en sciences de l'information et de la communication.

La SFSIC fête cette année son 21^e congrès, elle est essentielle comme lieu de rencontres, d'échanges et de débats sur notre discipline et son avenir. Elle est une voix reconnue à l'international mais œuvre aussi au quotidien à faire avancer la recherche notamment par sa revue et les journées doctorales qu'elle propose. Je serais heureuse et honorée de continuer de m'investir en son sein.

Laurence Corroy

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Corroy', with a long horizontal stroke extending to the right.